

**ESCUELA PREPARATORIA  
OFICIAL NO. 23  
LERMA DE VILLADA, MÉXICO  
TURNO VESPERTINO**



# **MANUAL DE INDUCCIÓN**

**Primer grado**

**Ciclo Escolar  
2025 - 2026**



Nombre del(a) estudiante: \_\_\_\_\_

*¡Orgullosamente Delfines!*



# \*PRESENTACIÓN\*

Jóvenes estudiantes, la Escuela Preparatoria Oficial No. 23 te da la más cordial bienvenida y te invita a participar entusiastamente en las actividades de Aprendizaje, con el compromiso de formar ciudadanos íntegros en sociedad, ya que como Institución estamos obligados a desarrollar al máximo tus potencialidades para desempeñar el papel protagónico que nos corresponde en el mundo creciente que día a día demanda seres humanos virtuosos.

El presente material te servirá para integrarte a la vida escolar, así como conocimiento de los pilares educativos (saber-saber, saber-ser, saber-hacer y saber-convivir) que conforman a esta Institución en constante transformación social, académica y cultural.

El manual te ofrece información básica para que conozcas los diferentes servicios, derechos y obligaciones como miembro activo de la comunidad escolar.

Hoy la preparatoria te abraza para guiar tu futuro, el compromiso está pactado, ahora el resto depende de ti; el día de mañana te dejará volar para que brilles con luz propia.

ELABORÓ SERVICIO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA TURNO VESPERTINO

# Todo sobre

## mí

Dibuja tu selfie en el celular y completa los mensajes de texto, una vez que concluyas busca a tres compañeros que cumplan años el mismo mes que tú y formen un equipo con la finalidad de entablar una conversación y comenten sus gustos.



¡Hola! Me llamo \_\_\_\_\_, pero me gusta que me digan \_\_\_\_\_. Vivo con \_\_\_\_\_, mi mascota \_\_\_\_\_ y tengo \_\_\_\_\_ años de edad. Mi cumpleaños es el \_\_\_\_\_



¡Mi color favorito es \_\_\_\_\_, y mi comida favorita es \_\_\_\_\_. La música que más escucho es \_\_\_\_\_, y mi cantante o banda predilecta es \_\_\_\_\_



¡Mi pasatiempo preferido es \_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_ es la persona con la que disfruto estar. Mis mejores amigos(as) se llaman \_\_\_\_\_, y mi novio(a) es \_\_\_\_\_



¡Lo que me hace feliz es \_\_\_\_\_, aunque \_\_\_\_\_ es lo que me pone triste 😞  
Al estudiar la prepa yo espero \_\_\_\_\_

# Dinámica de presentación



Con la información que tienes de la actividad anterior, preséntate con tus compañer@s, dando la siguiente información: Cómo te llamas, a dónde vives, cuál es tu pasatiempo favorito, qué es lo que te hace feliz.

## Reflexiona



Qué mensaje te deja la siguiente frase, escribe y comparte

**“SOLO EXISTEN DOS DÍAS EN EL AÑO EN QUE NO SE PUEDE HACER NADA. UNO SE LLAMA AYER Y OTRO MAÑANA. POR LO TANTO HOY ES EL DÍA IDEAL PARA AMAR, CRECER, APRENDER Y PRINCIPALMENTE, VIVIR” (DALAI LAMA)**

# ORGANIGRAMA

**SUPERVISIÓN ESCOLAR**  
Mtra. Patricia Esquivel  
Villanueva

**DIRECCIÓN ESCOLAR**  
Mtra. Gabriela Parra  
Reyes

**SUBDIRECCIÓN ESCOLAR**  
Dra. Rosenda Ramírez  
Martínez

**SECRETARIA ESCOLAR**  
Mtra. Cecilia Reyes  
Juárez

**ORIENTACIÓN  
EDUCATIVA**

**CATEDRÁTICO  
S**

**ALUMNOS**

**CONSEJO  
ESTUDIANTIL**

**PERSONAL  
ADMINISTRATIVO**

**PERSONAL  
MANUAL**

ELABORÓ SERVICIO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA TURNO  
VESPERTINO

# MISIÓN

Formar jóvenes con alto sentido de responsabilidad, con una sólida cultura general.

# VISIÓN

Ser una institución educativa de alto nivel académico y con gran sentido humano.

# VALORES INSTITUCIONALES

Respeto, Disciplina, Autonomía,  
Honestidad, Tolerancia,  
Responsabilidad social

# NUESTROS EMBLEMAS

En el centro del escudo se muestra la figura de un cuervo, ave característica del lugar, y la cual esta inserta en los emblemas representativos del municipio; ésta eleva su vuelo hacia el saber identificado con un libro abierto. En el extremo superior izquierdo se encuentra resaltada la letra P dando inicio a la palabra Preparatoria y en el extremo inferior derecho se encuentra inscrito el Núm. 23 que corresponde al número Oficial que proporcionó el Gobierno del Estado de México al plantel. En el lado derecho de manera vertical se encuentra el nombre de la localidad donde se encuentra ubicada la escuela.



Flipper  
El delfín de Villahada

El delfín fue reelegido como mascota por sus características: inteligencia, carisma, apoyo, nobleza, sentido de pertenencia al grupo; las cuales se pretende desarrollar en todos aquellos alumnos que se integran a nuestra institución mediante los proyectos que se generan al interior de la misma

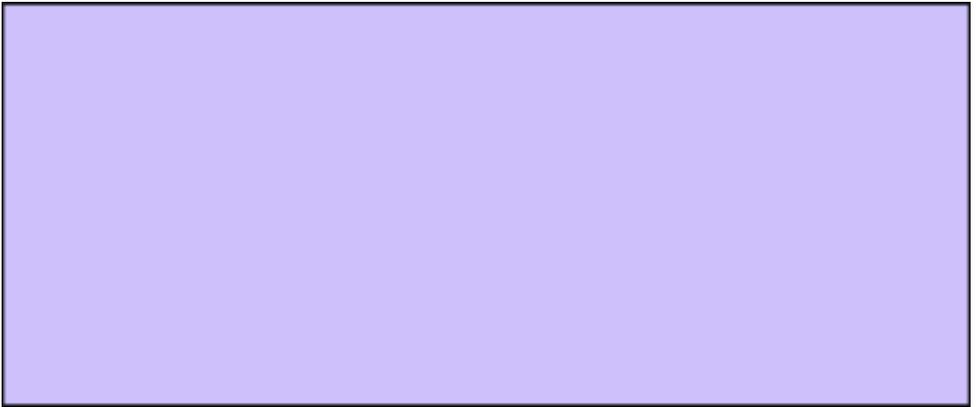


Flipper  
El delfín de Villahada

ELABORÓ SERVICIO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA TURNO VESPERTINO

# Lema de mi escuela

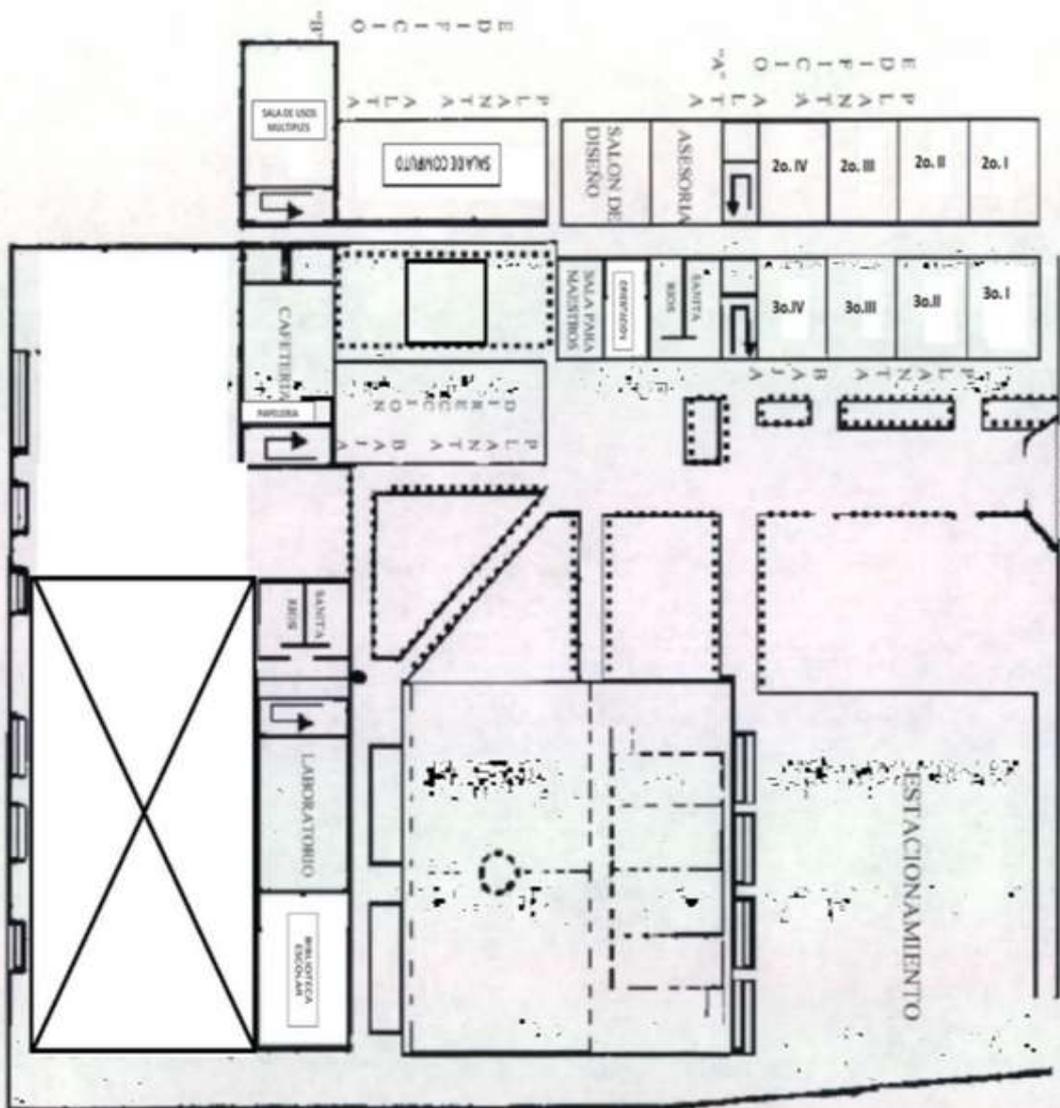
Conociendo la misión, visión y valores institucionales,  
crea un lema de tu escuela que sea memorable y  
atractivo



Escribe qué conoces sobre tu escuela, como:  
por qué es reconocida en la localidad, qué  
vinculos tiene con otras escuelas, que  
actividades se desarrollan etc.



# CROQUIS DE UBICACIÓN DE LOS ESPACIOS



ELABORÓ SERVICIO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA TURNO VESPERTINO

# ¿Con qué servicios cuenta mi escuela?



Actividades:

1. Junto con tu docente, haz un recorrido por la institución para que identifiques las diferentes áreas.
2. Completa el siguiente cuadro considerando el número de servicios con los que cuenta tu institución

En mi preparatoria hay \_\_\_\_ cafetería escolar. El horario de servicio es de \_\_\_\_\_. También cuenta con una papelería, que ofrece los siguientes servicios:

---

Existen \_\_\_\_ módulos de sanitarios para hombres, y \_\_\_\_ módulos de sanitarios para mujeres.

Así mismo, cuenta con \_\_\_\_ laboratorios de computo, \_\_\_\_ laboratorio de ciencias y \_\_\_\_ biblioteca. Con respecto al área deportiva y recreativa, mi escuela cuenta con \_\_\_\_\_ patios o áreas libres, \_\_\_\_\_ cancha de basquet bol, \_\_\_\_\_ cancha de voli bol.

Además en mi preparatoria hay (sala de mediación, sala de usos múltiples, u otros servicios.)

---

# SERVICIOS QUE OFRECE LA INSTITUCIÓN

- Biblioteca y ludoteca
- Cafetería
- Fotocopiado
- Impresiones
- Internet
- Estudio Vocacional
- Afiliación al IMSS
- Trámite de Seguro Escolar contra accidentes
- Información sobre becas de Gobierno Estatal y Federal
- Talleres de danza, teatro, coro, instrumentos musicales, fútbol.
- Cámaras al interior de las aulas utilizadas para la seguridad y revisadas en casos especiales

ELABORÓ SERVICIO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA TURNO VESPERTINO

## PERSONAL DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA



- 1° Lic. Psic. Olivia Pérez Mata  
Mtra. Susana Valdez Mercado
- 2° Mtra. Erika Geovanna Mojardín Aguas  
Mtra. Edith Cayetano Pilar
- 3° Profra. Martha Elena Mújica Corrales  
Lic. Psic. Rosa Isela Flores Patlan



# DOCENTES DE PRIMER GRADO

## FUNDAMENTAL

- *Lengua y comunicación I*

Santa García Serrano  
Diana Maribel Gutiérrez Muñoz  
Yessica Berenice López Moreno  
Karina Posadas Torrijos

- *Inglés I*

María de los Ángeles Jasso Bobadilla

- *Pensamiento Matemático I*

Nicolás Eduardo Escutia Reyes

- *Cultura digital informática I*

Belén Romero Morales  
Carlos Martínez Ceballos  
Daniel

- *Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología I*

Gloria Prado Martínez  
Jesús Manuel Montoya Tinajero

- *Pensamiento Filosófico y Humanidades I*

Ernesto Medina Mejía

- *Ciencias Sociales I*

Carlos Roberto Vargas Reyes

- *Laboratorio de investigación*

Carlos Roberto Vargas Reyes  
Ma. Del Carmen Marín Hernández  
Alejandra Quiñones de la Rosa

## AMPLIADA

- *Actividades físicas y deportivas I*

Hector Eduardo Rodríguez Palma

- *Educación para la salud*

Carla Muciño López

- *Temas selectos de igualdad y derechos humanos I*

Yessica Berenice López Moreno  
Santa García Serrano  
Esteban Domínguez Rodríguez

- *Taller de lectura*

Mónica Cruz Olvera

- *Orientación educativa*

ELABORÓ SERVICIO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA TURNO  
VESPERTINO  
Olivia Pérez Mata  
Susana Valdez Mercado

# Reglamento institucional

A continuación se dará lectura y se analizará el Reglamento institucional.

Realizarás un mapa mental de los artículos y fracciones más importantes

El mapa mental debe contener:

- 1.El asunto o concepto en una imagen central
- 2.Los principales temas irradian la imagen central de forma ramificada
- 3.Las ramas tienen una imagen y/o palabra clave impresa sobre la línea asociada
- 4.Los puntos menos importantes también se representan como ramas adheridas a las ramas del nivel superior
5. Las ramas forman una estructura conectada



# Perseverancia

NADIE LLEGA A LA META CON SU PRIMER INTENTO, NI SE PERFECCIONA LA VIDA CON UNA SIMPLE RECTIFICACIÓN, DE LA MISMA MANERA QUE NADIE ALCANZA LA ALTURA DESEADA CON UN SOLO VUELO.

NADIE CAMINA POR LA VIDA SIN HABER PISADO EN FALSO MUCHAS VECES...NADIE RECOGE UNA COSECHA SIN TRABAJAR DURAMENTE, SEMBRAR LA SEMILLA Y ABONAR LA TIERRA. NADIE MIRA LA VIDA SIN ACOBARDARSE EN ALGUNAS OCASIONES, NI SE SUBE A UN BARCO SIN TEMERLE A LA TEMPESTAD, NI LLEGA A PUERTO SIN REMAR LO NECESARIO. NADIE SIENTE EL AMOR SIN PROBAR SUS LÁGRIMAS, NI RECOGE ROSAS SIN SENTIR SUS ESPINAS.

NADIE PUEDE EDIFICAR EVITANDO EL MARTILLO, NI SE CULTIVA UNA AMISTAD SIN RENUNCIAR A UNO MISMO.

NADIE LLEGA A LA OTRA ORILLA SIN PASAR A TRAVÉS DEL PUENTE.

NADIE LLEGA A TENER EL ALMA BRILLANTE SIN EL DIARIO PULIDO DE SUS ACTOS.

NADIE PUEDE JUZGAR SIN CONOCER PRIMERO SU PROPIA DEBILIDAD.

NADIE CONSIGUE SU IDEAL SIN HABER PENSADO MUCHAS VECES QUE PERSEGUÍA UN IMPOSIBLE.

NADIE CONOCE LA OPORTUNIDAD HASTA QUE ÉSTA PASA POR SU LADO Y LA DEJA IR.

NADIE LLEGA HASTA EL POZO, SIN CAMINAR Y SUFRIR LA SED DEL DESIERTO.

“SI TIENES CLARO EL OBJETIVO, SI TODAVÍA CONSERVAS ALGO DE FUERZA Y DE VOLUNTAD, SI CREEES, OBEDECES Y PERSEVERAS CON FE,

TE ASEGURO, QUE NO DEJARÁS DE ALCANZAR TUS SUEÑOS”

Escribe tu reflexión  
sobre la lectura



# REGLAMENTO INTERNO INSTITUCIONAL

El presente reglamento tiene fundamento en los “LINEAMIENTOS PARA LOS ESTUDIANTES DE PLANTELES OFICIALES E INCORPORADOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE MÉXICO” publicados en la Gaceta del Estado Libre y Soberano de México, el jueves 11 de abril del 2019 y en los “LINEAMIENTOS DE CONTROL ESCOLAR DE LOS PLANTELES OFICIALES E INCORPORADOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE MÉXICO” publicados en la Gaceta del Gobierno Libre y Soberano de México el miércoles 21 de junio de 2017.

## CAPÍTULO I - DEL CONTROL ESCOLAR

Art. 1. Podrán ser inscritos al primer semestre los aspirantes que hayan participado en el proceso de ingreso sujetándose a las listas de aceptación publicadas por las autoridades competentes.

Art. 2. La inscripción de los aspirantes aceptados se realizará en las fechas indicadas en el plantel, de acuerdo al calendario escolar oficial.

Art. 3. Cuando los aspirantes aceptados no cuenten con el certificado de secundaria y presenten su constancia de termino de estudios académicamente regular, se les otorgará un plazo máximo de sesenta días naturales para su presentación a partir de la fecha de inicio de Ciclo escolar.

Art. 4. La permanencia del estudiante en el plantel es el periodo en el que el estudiante cumple con sus horarios y actividades regulares.

El periodo de los estudios que ofrecen las escuelas se cursan en tres años escolares, divididos en 6 semestres y deberán culminarse en un máximo de 5 años considerando la baja temporal.

Art. 5. Procede la reinscripción cuando:

I. Acrediten la totalidad de las materias o UAC

II. Adeuden hasta tres materias o UAC, con la obligatoriedad de regularizarse en los tres periodos establecidos en el calendario escolar oficial; o

III. Concluyan una o varias bajas temporales por cualquier motivo, siempre que no excedan los 5 años de permanencia en el subsistema.

IV. Se cumple con todos los documentos solicitados, el día y la hora indicada.

Art. 6. Procede la reinscripción CONDICIONADA cuando:

I. El alumno incurra en faltas de conducta graves, de conformidad con lo establecido en este reglamento institucional en el semestre inmediato anterior.

Art. 7. El tránsito de los estudiantes es la movilidad de éstos, entre los planteles que imparten educación media superior, reconociéndose la portabilidad de sus estudios; y podrá darse de acuerdo a los espacios disponibles y previa autorización de la Dirección Escolar, de conformidad a los siguientes requisitos:

I. Haber concluido, al menos, el primer semestre y ser académicamente regular.

II. Solicitud escrita del estudiante, avalada por la madre, padre de familia o tutor.

III. Haber concluido, al menos, el primer semestre y ser académicamente regular.

IV. Historial académico, equivalencia de estudios para inscribirse al semestre correspondiente, cuando el estudiante sea proveniente de otro subsistema de educación superior o resolución de revalidación de estudios, cuando el estudiante haya realizado estudios en el extranjero.

V. Referencia conductual expedida por la institución de procedencia con el Vo. Bo. de la Dirección escolar.

Art. 8. Ningún estudiante podrá permanecer en la escuela en calidad de oyente (aquel estudiante que no haya iniciado o concluido su proceso de inscripción)

CAPÍTULO II - DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR  
SECCIÓN I - DE LA EDUCACIÓN EN VALORES

Art. 9. La educación en valores promoverá las conductas y los comportamientos de los estudiantes en el ámbito personal, familiar y social, que favorezcan la armonía y la convivencia escolar. Se entenderá por convivencia escolar pacífica, el conjunto de relaciones interpersonales basadas en el reconocimiento de la dignidad de las personas, valores y reglas de trato social entre los integrantes de la comunidad escolar que genera un ambiente escolar adecuado para el proceso de enseñanza aprendizaje.

Art. 10. La autoridad escolar impulsará la educación en valores, promoviendo el respeto a los derechos humanos, la igualdad entre hombres y mujeres, la cultura de la paz, la identidad cultural, la tolerancia, el respeto a la diversidad, el estado de derecho, las formas democráticas de convivencia y la prevención de todo tipo de violencia. Las madres, padres de familia o tutores y la comunidad escolar (directivos, orientadores, docentes, personal administrativo y manual), formarán en los estudiantes valores, hábitos y actitudes para fomentar la cultura de paz.

Art. 11. Los estudiantes convivirán en un ambiente de responsabilidad social, cívica, estableciendo una convivencia de paz entre los integrantes de la comunidad escolar; así mismo, practicarán la solución pacífica.

Art. 12. Son valores y hábitos para una convivencia escolar pacífica:

I. El respeto entre los estudiantes y la comunidad escolar.

II. El compromiso de participar constructivamente en clases, el cumplimiento de tareas, la elaboración y entrega de materiales, puntualidad, asistencia, trabajo en equipo y aseo personal.

III. La honestidad aplicada en clases, evaluaciones, actividades académicas y extraescolares.

IV. La justicia, la libertad, la igualdad, la equidad, la solidaridad, la tolerancia, la responsabilidad, la honradez y los demás valores que favorezcan la convivencia inclusiva, democrática y pacífica.

V. La cultura para la paz en la formación integral de los estudiantes.

VI. El fomento de actitudes de apertura, escucha recíproca, y solidaridad.

VII. Los demás necesarios para la adecuada prestación del servicio educativo.

ELABORÓ SERVICIO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA TURNO  
VESPERTINO

## SECCIÓN II - DE LAS REGLAS DE CONVIVENCIA

Art. 13. El personal docente dará a conocer a los estudiantes al inicio de semestre, las condiciones de los procesos de enseñanza aprendizaje, en los que se formarán, los mecanismos de evaluación, acreditación y regularización, así como los materiales educativos que se requerirán durante el curso.

Art. 14. Las madres, padres de familia o tutores participarán de manera corresponsable en el proceso de aprendizaje de los estudiantes, estableciendo comunicación efectiva con los demás integrantes de la comunidad escolar (directivos, orientadores y docentes).

Art. 15. El plantel proporcionará el servicio de tutorías académicas, con el objeto de mejorar el rendimiento escolar, atender problemas académicos, desarrollar hábitos de estudio y de trabajo, para evitar la reprobación, el rezago y abandono escolar.

Art. 16. Los estudiantes cumplirán responsablemente con las actividades extra escolares, académicas, culturales, deportivas y recreativas, derivadas de los programas de cada asignatura, orientadas al logro de los aprendizajes esperados.

Art. 17. Los estudiantes deberán ingresar al plantel desde el inicio de la jornada escolar únicamente con los útiles y materiales que son necesarios para sus actividades. No se permitirá ingresar materiales, actividades académicas, útiles escolares, alimentos, ni prendas de vestir durante el horario escolar.

Art. 18. Las madres, padres de familia o tutores son corresponsables de que el estudiante cumpla con los útiles y materiales, así como revisar que no ingrese con objetos, bebidas o sustancias prohibidas al plantel.

Art. 19. Los estudiantes harán uso adecuado de las instalaciones, mobiliario, equipos, materiales con que cuente el plantel, preservando el cuidado de los mismos. Deberán abstenerse de introducir bebidas o alimentos al interior de las aulas, biblioteca, laboratorios, sala de computo, sala de usos múltiples.

Art. 20. Los estudiantes harán uso de los materiales y equipos necesarios para su aprendizaje, los cuales deberán solicitarse, registrarse y devolverse en las mismas condiciones en que se les entregó y en los horarios establecidos.

En caso de pérdida o daño en el material o equipo, se procederá a la reparación, restitución o, en su caso, a lo que determine la autoridad escolar.

Art. 21. Los estudiantes harán uso de los espacios del plantel sólo con fines académicos. Los estudiantes no deberán utilizar los espacios del plantel sin autorización o cuando no se encuentre el personal responsable del área.

Art. 22. La comunidad estudiantil fomentará el cuidado del medio ambiente a través de acciones específicas como el uso racional del agua, tratamiento de los residuos, reciclado de materiales, implementación y uso sustentable de la energía, reducción de la generación de residuos, así como el cuidado, conservación y reforestación de las áreas verdes del plantel.

Art. 23. Los estudiantes harán uso sustentable de los recursos del plantel y deberán mantener las instalaciones en óptimas condiciones de limpieza e higiene.

Art. 24. La comunidad escolar favorecerá el cuidado de la salud de los estudiantes a través de la promoción de la sana alimentación, descanso, convivencia armónica, hábitos de higiene, consumo de agua potable y actividades recreativas, culturales y deportivas.

Art. 25. Se prohíbe el ingreso, portación, consumo, promoción o venta de bebidas alcohólicas, narcóticos, sustancias psicoactivas, vapeadores, enervantes, estupefacientes, y cualquier producto con nicotina en las instalaciones del plantel.

Art. 26. La comunidad escolar fomentará relaciones sanas con los demás integrantes de la misma garantizando su libre expresión y el cuidado de su salud mental, física y social.

Art. 27. Los estudiantes deberán tomar su receso en los espacios destinados para la recreación y consumo de alimentos.

Art. 28. La comunidad escolar evitará actividades que pongan en riesgo la integridad de los estudiantes. Ante una situación de peligro y crisis, el personal directivo y docente actuará conforme a la normatividad en la materia.

Art. 29. Los estudiantes tienen el compromiso de asistir puntualmente a clases y a las actividades escolares, absteniéndose de salir del salón o de la institución sin autorización, de faltar a clases sin justificación, de ingresar o permanecer en el plantel fuera de los horarios establecidos.

Art. 30. Los estudiantes portarán el uniforme oficial escolar completo con respeto, evitando hacer alteraciones o inserción de accesorios. Ingresarán al plantel debidamente aseados, varones con cabello corto, peinados formalmente, sin tintes, sin grecas y evitando el uso de pearcings, gafas solares, gorras, gorros, tatuajes, prendas de vestir con gorro u otros accesorios que distorsionen su identificación.

Art. 31. Los estudiantes harán uso de las tecnologías de la información y comunicación al interior del plantel única y exclusivamente con fines académicos y cuando el docente lo autorice. El uso de las tecnologías de la información y comunicación para fines No académicos está prohibido.

Art. 32. La comunidad escolar deberá abstenerse de crear o difundir imágenes, vídeos o audios que atenten contra la intimidad, dignidad e integración física, moral o psicológica de sus integrantes.

Art. 33. La comunidad escolar implementará las acciones para prevenir, detectar y atender el acoso y maltrato escolar.

Art. 34. La comunidad escolar respetará el derecho humano a la diversidad como elemento de la convivencia escolar.

Art. 35. Los estudiantes deberán reconocer la función del personal directivo, de orientación, docente, administrativa y manual basándose en relaciones de respeto mutuo y resolución pacífica de conflictos.

Art. 36. Los estudiantes podrán constituir a asociaciones estudiantiles con el objeto de realizar actividades culturales, deportivas o recreativas con el acompañamiento de las autoridades educativas en todo momento.

Art. 37. El personal directivo y docente deberá escuchar a los estudiantes de manera oportuna y permanente para atender sus necesidades e inquietudes.

## CAPITULO II - DE LOS DERECHOS Y OBLIGACIONES DE LOS ESTUDIANTES

Art. 38. Todos los estudiantes inscritos en la Escuela Preparatoria Oficial No. 23, sin distinción del turno al que pertenezca, tiene los mismos derechos y obligaciones.

Art. 39. Son derechos de los estudiantes:

I. Recibir educación de tipo media superior en condiciones de igualdad y equidad.

- II. Ser tratado con respeto y consideración por parte de los integrantes de la comunidad escolar.
- III. Recibir educación en ambientes libres de cualquier tipo de violencia, discriminación, acoso, adicciones y sectarismos, así como obtener orientación para informar o denunciar hechos que constituyan violencia escolar.
- IV. Ser respetado en su integridad física, psicológica, ética, moral y sexual, así como en sus ideas y creencias.
- V. Disfrutar en paz y armonía de los tiempos libres establecidos por el plantel.
- VI. Estar en un ambiente de aprendizaje sano, seguro y tolerante.
- VII. Conocer la mediación escolar como alternativa para la solución de conflictos.
- VIII. Participar constructivamente en clase y ser respetado por las opiniones que expresa.
- IX. Gozar de libertad de expresión siempre y cuando lo haga de manera responsable, con respeto a los derechos de terceros y a los propósitos educativos y no se entorpezca el adecuado funcionamiento del plantel.
- X. Formular peticiones respetuosas ante el personal docente y directivo de manera verbal o escrita relacionados con su situación personal o escolar.
- XI. Recibir información sobre prevención de riesgos y disponer de los medios que garanticen su salud y seguridad en el desarrollo de sus actividades de aprendizaje.
- XII. Recibir información necesaria de su proceso de aprendizaje, mecanismos de evaluación, materiales educativos que requiere durante el curso.
- XIII. Gozar de los servicios educativos que preste el plantel, previo cumplimiento de los requisitos determinados para cada servicio.
- XIV. Recibir orientación, asesorías académicas o atención en asuntos relacionados para su información, a efecto de evitar reprobación, rezago o abandono escolar.
- XV. Recibir en igualdad de condiciones las clases de las asignaturas y/o UAC's del semestre que cursa, que le permitan desarrollar una formación integral y armónica como individuo.

- XVI. Hacer uso de las instalaciones, mobiliario, materiales y equipo del plantel para sus actividades académicas durante los horarios establecidos.
- XVII. Recibir una credencial que le identifique como estudiante del plantel.
- XVIII. Contar con un seguro facultativo (IMSS), para lo cual es indispensable entregar la documentación necesaria en el momento que sea requerido para tramitar su alta en la plataforma del IMSS y completar el trámite en su clínica familiar para tramitar su carnet; así como contar con el seguro contra accidentes (Banorte).
- XIX. Recibir asistencia en caso de emergencia, salvaguardando su integridad física.
- XX. Ser evaluado y obtener la revisión de sus evaluaciones de conformidad de los lineamientos aplicables.
- XXI. Conocer el resultado de las evaluaciones que haya presentado en un plazo no mayor de 3 días hábiles contados a partir de la aplicación de la evaluación.
- XXII. Recibir oportunamente los documentos oficiales solicitados por el interesado.
- XXIII. Justificar sus inasistencias de conformidad con las disposiciones aplicables (comprobante de atención médica recibida en instituciones públicas) adjuntando los trabajos y tareas correspondientes a los días de la inasistencia justificada en un plazo máximo de tres días hábiles posteriores a la falta.
- XXIV. Participar en programas de becas en los términos que establezcan las convocatorias y los ordenamientos legales aplicables.
- XXV. Ser informado oportunamente respecto a las situaciones que afecten su condición de estudiante.
- XXVI. Participar en actividades académicas extra escolares que se desarrollen en el plantel.
- XXVII. Gozar de la protección de sus datos personales de conformidad con la normatividad aplicable.
- XXVIII. Constituir asociaciones u organizarse libremente en la forma que estime conveniente con propósitos académicos, sociales, culturales, deportivos o de asistencia.
- XXIX. Adquirir libremente sus materiales académicos y de apoyo en el lugar que más les convenga.

XXX. Recibir reconocimientos o estímulos por su destacada participación y / o desempeño en actividades académicas, deportivas o culturales.

Art. 40. Son obligaciones de los estudiantes:

I. Conocer y cumplir la normatividad aplicable a su condición de estudiante.  
II. Identificarse con la credencial expedida por el plantel y portarla durante su estancia en éste, así como mostrarla en el momento en el que se requiera.

III. Portar el uniforme escolar oficial completo, evitando hacer alteraciones o inserción de accesorios (el uniforme de gala y deportivo se portará de acuerdo al calendario semanal que corresponda al grupo al que pertenece). Ingresar al plantel debidamente aseados, varones con cabello corto, peinados formalmente, sin tintes, sin grecas y evitando el uso de pearcings, gafas solares, gorras, gorros, tatuajes, prendas de vestir con gorro u otros accesorios que distorsionen su identidad.

IV. Asistir con regularidad y puntualidad a todas las actividades académicas, cumplir con todos los trabajos asignados por sus profesores y presentar justificación de sus inasistencias al día hábil siguiente.

V. Conocer y cumplir con el calendario escolar oficial.

VI. Presentarse a todas las evaluaciones de las asignaturas y/o UAC's que cursa y llevar el material necesario para sus actividades académicas.

VII. Abstenerse de copiar o utilizar material de consulta no autorizado por el docente durante su evaluación.

VIII. Efectuar en tiempo y forma los trámites derivados de su condición de estudiante de manera personal, salvo casos excepcionales que podrán ser gestionados por su madre, padre de familia o tutor.

IX. Comportarse de manera respetuosa y honesta con los integrantes de la comunidad escolar.

X. Hacer uso adecuado de las instalaciones, mobiliario y equipo del plantel, coadyuvando a su conservación y limpieza; cuidando el aseo del salón de clases de acuerdo con su organización grupal, en coordinación con el orientador educativo.

XI. Reparar cualquier daño realizado a las instalaciones o bienes del plantel en un plazo no mayor a tres días hábiles.

XII. Abstenerse de introducir al plantel objetos, armas blancas, armas blancas punzocortantes, contundentes o de fuego, artefactos explosivos, productos inflamables u otros que atenten contra la seguridad o integridad física de los miembros de la comunidad escolar.

XIII. Abstenerse de usar cualquier equipo electrónico, celular u otro dispositivo dentro del horario de clases, cuando no sea con fines académicos y autorizado por el docente. El resguardo de estos dispositivos, así como de cualquier objeto de valor (incluyendo dinero) es responsabilidad exclusiva del estudiante; por lo que, la escuela no se hace responsable por extravío o daño de los mismos.

XIV. Utilizar lenguaje apropiado y correcto de acuerdo a la formación que está recibiendo.

XV. Abstenerse de practicar o promover juegos de azar con o sin apuesta.

XVI. Abstenerse de alterar documentación, utilizar documentos falsificados o reproducir exámenes o documentos oficiales sin autorización.

XVII. Abstenerse de ingerir cualquier tipo de alimento o bebida dentro del salón de clases, salvo que se cuente con la autorización de dirección escolar.

XVIII. Solicitar autorización previa para distribuir, pegar o colocar publicidad y/o propaganda de cualquier tipo; así mismo, será responsabilidad de retirarla, una vez se haya cumplido el objetivo o concluya la vigencia.

XIX. Abstenerse de realizar cualquier tipo de actividad que promuevan organizaciones políticas o religiosas en las instalaciones del plantel.

XX. Informar a la autoridad escolar, a través de su madre, padre de familia o tutor, la introducción de medicamentos que bajo prescripción médica consume (presentar receta médica original, donde deberá aparecer el diagnóstico y la duración del tratamiento).

XXI. Cumplir con las medidas preventivas, de seguridad y protección civil e higiénicas dictadas por el plantel, con el fin de preservar la salud y seguridad de la comunidad escolar.

XXII. Abstenerse de publicar en las redes sociales, imágenes, vídeos y material que degrade la imagen del plantel o de algún integrante de la comunidad escolar. Así como alterar las fotografías o imágenes de algún integrante de la comunidad escolar por cualquier medio, incluyendo la inteligencia artificial, sean o no publicadas.

- XXIII. Abstenerse de portar, introducir, producir, reproducir y difundir material pornográfico en el plantel.
- XXIV. Abstenerse de ejercer o participar en cualquier tipo y modalidad de violencia, contra cualquier integrante de la comunidad escolar.
- XXV. Abstenerse de asistir al plantel bajo el influjo de drogas, bebidas alcohólicas, enervantes o estupefacientes.
- XXVI. Abstenerse de introducir, portar, promover, vender, distribuir o consumir en el plantel bebidas alcohólicas, narcóticos, sustancias psicoactivas, vapeadores, enervantes, estupefacientes y cualquier producto con nicotina en las instalaciones del plantel.
- XXVII. Abstenerse de sustraer por si o por medio de otra persona cualquier tipo de material u objeto que no sea de su propiedad.
- XXVIII. Evitar realizar actividades que alteren el orden o atenten contra la integridad de la comunidad escolar.
- XXIX. Abstenerse de emitir comentarios, insinuaciones, proposiciones, sugerencias o actos de naturaleza sexual inapropiados e indeseados por cualquier medio.
- XXX. Abstenerse de agredir o acosar, por cualquier medio a algún integrante de la comunidad escolar para que ejecute un acto sexual para si, o para un tercero.
- XXXI. No están permitidas las muestras excesivas de afecto de las parejas al interior de la institución (besos y abrazos).
- XXXII. Abstenerse de realizar prácticas sexuales y obscenas en las instalaciones del plantel.
- XXXIII. Participar de forma directa y abierta, pero siempre constructiva en la organización y funcionamiento de la Escuela Preparatoria, y en la promoción de un ambiente con valores, democrático y responsable en la vida escolar.
- XXXIV. No está permitida la venta de ningún tipo de producto o servicio al interior de la institución.
- XXXV. Permanecer en la institución únicamente durante el tiempo fijado para las actividades escolares.
- XXXVI. Concurrir a los actos oficiales que la escuela convoque o aquellos en los que la misma tenga participación.
- XXXVII. Asistir a las ceremonias cívicas, mostrando respeto a los símbolos patrios, descubriéndose la cabeza y permanecer en posición de firmes y en silencio.

XXXVIII. Asistir con puntualidad (hora de entrada turno vespertino un día a la semana a las 13:00 horas y 4 días a la semana a las 13:45) a sus clases y a las actividades escolares que se determinen como obligatorias. Cuando el estudiante llegue de 14:01 a 14:10 tendrá acceso a la institución y pasará al salón de clases con inasistencia y sin derecho a la evaluación de las actividades académicas que el docente haya realizado en el grupo, previo registro en el seguimiento mensual de retardos de orientación educativa. Si el alumno llega de 14:11 a 14:20 sin previa justificación del tutor al orientador, el alumno tendrá acceso a la institución y realizará actividades en favor de la comunidad (mantenimiento, jardinería, limpieza, etc), incorporándose a sus clases en la siguiente sesión: 14:50 o 15:40: si el alumno llega después de las 14:21 se le llamará al tutor para que acuda por su hijo a la institución y se retire de la jornada escolar de ese día, sin derecho a justificación de faltas ni actividades académicas.

XXXIX. Respetar la personalidad de los directivos, orientadores, docentes, empleados administrativos, trabajadores manuales y personal de apoyo.

XL. Permanecer dentro del salón de clases, aunque no se encuentre el docente.

XLI. Las demás que sean necesarias para cumplir con el servicio educativo que recibe.

### CAPÍTULO III - DE LAS MEDIDAS DISCIPLINARIAS

Art. 41. Los estudiantes serán responsables por sus acciones u omisiones al interior del plantel que impliquen incumplimiento a las disposiciones establecidas en este reglamento y en otros ordenamientos aplicables a su condición.

Art. 42. Las medidas disciplinarias son de carácter educativo y formativo, y tienen por objeto que el estudiante reflexione sobre su conducta y las consecuencias de ésta, se comprometa a enmendarlas y asegurar la reparación del daño.

Art. 43. Para efectos del presente reglamento institucional se establecen como medidas disciplinarias las siguientes:

I. EXHORTO VERBAL: Es la llamada de atención verbal al estudiante haciéndole saber las consecuencias de su conducta, exhortándolo a observar las reglas de convivencia escolar.

II. AMONESTACIÓN ESCRITA: Es la advertencia severa por escrito al estudiante con la intención de evitar que se repita una conducta indebida en el plantel, que deberá ser firmada por la madre, padre de familia o tutor.

III. SERVICIO EN FAVOR DE LA COMUNIDAD ESCOLAR. Faena, jardinería, mantenimiento, pintura o limpieza, dirigidas y supervisadas por el personal que designe la autoridad escolar, que se aplicará de acuerdo a la edad y sin poner en riesgo la integridad física, con previo conocimiento y autorización de la madre, padre de familia o tutor.

IV. SUSPENSIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR DE UNO A TRES DÍAS FUERA DE LAS INSTALACIONES DEL PLANTEL: separación temporal del alumno de la jornada escolar, con previo conocimiento y autorización de la madre, padre de familia o tutor.

V. BAJA DEFINITIVA DEL PLANTEL: interrupción definitiva de la relación entre el estudiante y el plantel, pudiendo continuarlos en otra institución, siempre y cuando no exceda los cinco años de permanencia en la educación media superior.

Art. 44. La medida disciplinaria consiste en: EXHORTO VERBAL por parte del docente u orientador procederá cuando el estudiante incumpla las obligaciones previas en las fracciones I, II, V, XIV, XVIII y XXXIII del Artículo 40 del presente reglamento.

Art. 45. La medida disciplinaria consiste en: AMONESTACIÓN ESCRITA por parte del docente u orientador procederá cuando el estudiante incumpla las obligaciones previstas en las fracciones: III, IV, VI, VIII, X, XI, XV, XVII, XIX, XX, XXI, XXXI, XXXV, XXXVI, XXXVII, XXXVIII y XL del artículo 40 del presente reglamento.

Art. 46. La medida disciplinaria consiste en SERVICIO EN FAVOR DE LA COMUNIDAD ESCOLAR procederá cuando el estudiante incumpla las obligaciones previstas en las fracciones IX, XXXIV y XXXIX del artículo 40 del presente reglamento.

Art. 46. La medida disciplinaria consiste en SUSPENSIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR DE 1 A 3 DÍAS FUERA DE LAS INSTALACIONES DEL PLANTEL, procederá cuando el estudiante incumpla las obligaciones previstas en las fracciones VII, XIII, XXII y XXXIX del artículo 40 del presente reglamento.

Art. 48. La medida disciplinaria consiste en BAJA DEFINITIVA DEL PLANTEL, procederá cuando el estudiante incumpla las obligaciones previstas en las fracciones XVI, XXIII, XXIV, XXV, XXVI, XXVII, XVIII, XXX, y XXXII del artículo 40 del presente reglamento. Además la autoridad educativa exhortará a la madre, padre de familia o tutor del estudiante, para que lleve a su hijo a atención especializada ante una institución pública como parte del procedimiento de la baja definitiva del plantel.

Art. 49. Cuando sea aplicada la medida disciplinaria relativa a la baja definitiva del plantel la autoridad escolar entregará el acta de baja del estudiante al tutor, estableciendo los motivos por los que se separó del plantel.

Art. 50 Las medidas disciplinarias previstas en el presente reglamento serán aplicadas a los estudiantes de manera conjunta o individualmente, observando los principios de justicia, equidad, transparencia, confidencialidad, imparcialidad, legalidad, sencillez, celeridad, y buena fe.

Art. 51. Para la imposición de la medida disciplinaria a la que se haga acreedor el estudiante, se tomará en cuenta lo siguiente:

I. La gravedad de la infracción en la que se incurra.

II. Los antecedentes conductuales del estudiante.

III. La naturaleza de la acción u omisión y los medios empleados para ejecutarla.

IV. La magnitud del daño causado y el peligro que hubiere existido para producirlo

V. Las circunstancias del tiempo, modo y ocasión del hecho.

VI. La forma y grado de intervención del estudiante al momento de cometer la falta disciplinaria.

VII. El desempeño académico del estudiante.

VIII. El ambiente o entorno familiar del estudiante.

IX. Los motivos que lo impulsaron a infringir el presente reglamento.

X. La reincidencia en el incumplimiento de sus obligaciones.

XI. El monto del beneficio, daño o perjuicio económico derivado del incumplimiento de sus acciones, si los hubiere.

Art. 52. Para los casos en que se ocasiona un daño, destruya parcial o totalmente de manera dolosa o culposa, los bienes del patrimonio del plantel o bienes de cualquier integrante de la comunidad escolar y que pueda ser estimable económicamente en su reparación, además de la medida disciplinaria, el estudiante responderá de los daños y perjuicios causados ya sea o al plantel o a terceras personas, en un plazo no mayor a

Art. 53. Previo a la imposición de una medida disciplinaria de la dirección escolar escuchará al estudiante infractor, el cual dará contestación a los hechos que se le imputen y ofrecerá las pruebas que considere pertinentes en caso de contar con ellas, situación que se hará del conocimiento de la madre, padre de familia o tutor.

Art. 54 La imposición de la medida disciplinaria deberá constar por escrito, expresando los hechos que la motiven y la referencia a las normas que se consideren incumplidas, debiendo hacerse del conocimiento personal al estudiante infractor, así como a la madre, padre de familia o tutor firmando el acta administrativa correspondiente, en la que se asentarán los hechos, las medidas disciplinarias y los compromisos.

#### CAPITULO IV - DEL COMPROMISO DEL PADRE O TUTOR LEGAL

Art. 55. La Escuela Preparatoria Oficial No. 23 reconoce como tutor a la persona que realiza el proceso de inscripción del alumno, sentando sus datos y firma en la solicitud correspondiente.

Art. 56. El tutor es corresponsable en la formación integral del alumno por lo que asume el conocimiento de cuidar que su hijo(a) o representado sea puntual, ordenado, porte el uniforme completo y en buenas condiciones, cumpla con las tareas y actividades escolares, tenga sus materiales a tiempo, conozca, respete y acate este reglamento, evitando contraponer disposiciones personales a los escolares.

Art. 57. El tutor deberá acudir con el área de orientación educativa para informarse de las situación académica y conductual de su hijo(al) o representado, con cita previa y de acuerdo al horario que se determine, a efecto de atender oportunamente cualquier eventualidad. Queda prohibido pasar a los salones sin previo aviso así como traer materiales, alimentos, trabajos, proyectos, ropa o paquetes a los alumnos en horario de clase, todo ello deberá traerlo el estudiante desde el inicio de su jornada académica.

Art. 58. Ningún tutor podrá solicitar o realizar algún trámite de un alumno del cual no sea el responsable directo o tutor legal.

Art. 59. Es obligación del tutor atender y asistir al llamado de cualquier integrante de la institución (directivo, orientador, docente, y personal administrativo) a la brevedad posible o cuando sea citado.

Art. 60. Es obligación del tutor asistir a reuniones de firma de boleta de su hijo(a) en la fecha y hora que sea convocado.

Art. 61. Es obligación del tutor notificar personalmente alguna enfermedad física o mental que padezca su hijo(a) y que represente un riesgo para sí y para cualquier integrante de la institución; acompañado del diagnóstico médico o sustento que acredite dicha condición.

Art. 62. Es obligación del tutor dejar un número telefónico vigente y fijo, donde se pueda localizar de forma inmediata en caso de emergencia y actualizarlos cada de que sea necesario.

Art. 63. Es obligación del padre de familia, así como su derecho a aclarar dudas, con respecto al desempeño académico y conductual de su hijo(a), con respeto y con inteligencia emocional, ya que de esa manera se le dará la atención, recordando que el tutor es ejemplo de su hijo(a).

Art. 64. Es obligación del tutor asistir a las sesiones de escuela para padres planteadas cada semestre que su hijo(a) esté inscrito en esta institución.

Art. 65. Es responsabilidad del tutor tomar las medidas que considere pertinentes para salvaguardar la integridad y seguridad de su hijo(a) a partir de la hora de salida de la institución (de acuerdo a su horario grupal) hasta su llegada a su domicilio, trabajando permanentemente en la concientización sobre la responsabilidad y el auto cuidado, así como retirarse de la institución inmediatamente después de concluir con su horario escolar.

# Página institucional y Sistema de control escolar (SAUGE)

Con el acompañamiento de tu docente, haz una visita guiada a la página de la EPO 23 y al sistema SAUGE, ingresando a la página <https://www.epo23.edu.mx/>

Anota e ilustra lo que pudiste observar que se encuentra en la página de la Preparatoria y escribe cómo puedes acceder al sistema SAUGE, y qué información puedes encontrar allí.



# EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje en los 3 períodos será continua y comprende el registro de 3 calificaciones parciales durante el semestre en el sistema de control escolar (SAUGE).

Las calificaciones serán aprobatorias de 6 a 10 punto y se considerarán no aprobatorias cuando sea 5 puntos. Para acreditar una asignatura es importante no reprobar 2 parciales y alcanzar mínimo 18 puntos de lo contrario procederá evaluación extraordinaria

Es necesario cubrir el 80% de asistencias para poder acreditar las asignaturas.

1ª. Eva	2ª. Eva.	3ª. Eva	Calf. Def.	Obs.
8	7	8	8	
9	5	7	7	
5	5	10	5	EE
5	6	6	5	EE

El registro de la calificación el promedio final es de 5 a 10 puntos considerando los siguientes criterios de aproximación

Promedio	Debe registrarse	Interpretación
De 9.5 a 10	10	Excelente
De 8.5 a 9.4	9	Muy bien
De 7.5 a 8.4	8	Bien
De 6.5 a 7.4	7	Regular
De 6.0 a 6.4	6	Suficiente
De 0 a 5.9	5	No suficiente

La evaluación extraordinaria es el medio por el cual los estudiantes podrán acreditar las asignaturas del componente fundamental y ampliada considerando 3 periodos de valoración extraordinaria mismos que se contabilizan de forma inmediata al término del semestre de acuerdo al calendario escolar

Las opciones para evaluación extraordinaria serán:

1. Asesorías complementarias impartidas por el docente lo cual contempla cumplir con el carnet de regularización y asistencia al 100% portando el uniforme correspondiente completo, cuadernillo firmado y completamente trabajado
2. Demostración de la competencia desarrollada de manera autodidacta o por experiencia en el trabajo de escenarios reales o simulados
3. Examen escrito.

# LINEAMIENTOS DE CONTROL ESCOLAR DE LOS PLANTELES OFICIALES E INCORPORADOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Art. 12 El período de los estudios que ofrecen los planteles de educación media superior se cursara en tres grados escolares divididos en seis semestres o su equivalente, y deberán culminarse en un máximo de cinco años contados a partir del ingreso al subsistema, considerando la baja temporal. Lo anterior, sin perjuicio de las distintas alternativas que ofrecen otros subsistemas

Artículo 14. Procederá la reinscripción cuando los estudiantes:

I. Acrediten la totalidad de las materias .

II. Concluyan una o varias bajas temporales por cualquier motivo siempre que no excedan los 5 años de permanencia en el subsistema.

## LINEAMIENTOS DE CONTROL INTERNO PARA LA ESCUELA

Artículo 2. Ningún estudiante podrá permanecer en el salón de clase en calidad de oyente si no se ha inscrito, ni permanecer en la escuela si no requiere de algún trámite en específico.

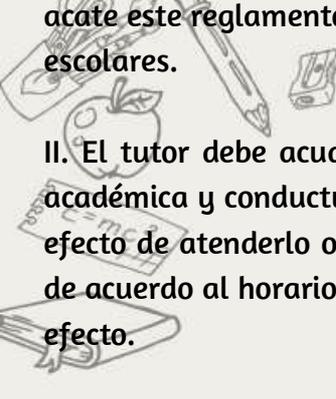
Artículo 3. Proporcionar el número de seguridad social NSS expedido por el Instituto Mexicano del Seguro Social para que el plantel de tramite al registro de la seguridad social correspondiente.

Artículo 4. La Escuela Preparatoria Oficial Núm. 23 reconoce como tutor a la persona que realice el proceso de inscripción del alumno, sentando sus datos y firma de la solicitud correspondiente.

I. El tutor es corresponsable de la formación integral del alumno por lo que se asume el compromiso de cuidar que su hijo sea puntual, ordenado, porte el uniforme completo y en buenas condiciones, cumpla con las tareas y



actividades escolares, tenga sus materiales a tiempo conozca, respete y acate este reglamento, evitando contraponer disposiciones personales a los escolares.

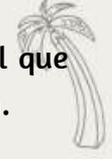


II. El tutor debe acudir con el orientador para informarse de la situación académica y conductual de su hijo o hija preferentemente con cita previa a efecto de atenderlo oportunamente, por lo que deberá solicitar el citatorio de acuerdo al horario que el orientador correspondiente determine para tal efecto.

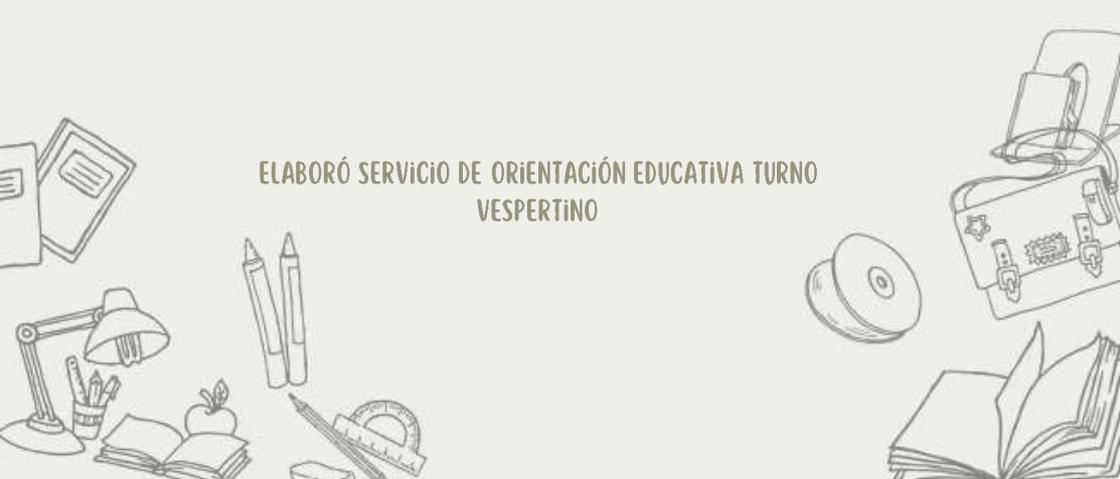
III. Ningún tutor podrá solicitar o realizar algún trámite de un alumno del cual no sea el responsable directo o tutor legal.

IV. Es obligación del tutor atender y asistir al llamado del orientador educativo y de los directivos.

V. Es obligación del tutor notificar alguna enfermedad física o mental que padezca su hijo y que represente un riesgo para sí y para la institución.



VI. Es obligación del tutor dejar un número telefónico vigente donde se le pueda localizar de forma inmediata



ELABORÓ SERVICIO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA TURNO VESPERTINO

# Cuestionario



Contesta las siguientes preguntas:

1. Escribe cuántos periodos de evaluación hay durante el semestre:

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuándo se considera una asignatura acreditada?

\_\_\_\_\_

3. ¿Cuándo se considera una asignatura reprobada?

\_\_\_\_\_

4. ¿Qué procede si repruebas una asignatura? \_\_\_\_\_

5. ¿Qué porcentaje de faltas debes tener como máximo para no presentar examen extraordinario? \_\_\_\_\_

6. ¿Cuántos periodos de valoración extraordinaria hay para que puedas acreditar una asignatura? \_\_\_\_\_

7. ¿En qué consisten los periodos de evaluación extraordinaria?

\_\_\_\_\_

8. ¿Qué procede si no te regularizas en los periodos de evaluación extraordinaria? \_\_\_\_\_

9. ¿En dónde son registradas las calificaciones y tú puedes ingresar para consultarlas? \_\_\_\_\_

10. ¿En cuántos años debes concluir tu bachillerato? \_\_\_\_\_

11. ¿Por qué crees que es importante darte de alta en el IMSS?

12. ¿Qué pasos debes seguir para ingresar a SAUGE?

13. ¿Cuál es tu perspectiva de la Preparatoria hoy, al haber hecho el recorrido por tu escuela y conocer más sobre sus lineamientos y funcionamiento? \_\_\_\_\_

# SOMOS EPO 23



Elabora un collage con temática "Cómo me identifico con la EPO 23"

**Sueña en  
grande**

**Alcanza  
tus  
anhelos**



**Persevera**

**Logra**

**Eres  
capaz**



# DIRECTORIO

**MTRA. GABRIELA PARRA REYES**  
DIRECTORA ESCOLAR

**DRA. ROSENDA RAMIREZ MARTÍNEZ**  
SUBDIRECTORA ESCOLAR

**MTRA. CECILIA REYES JUÁREZ**  
SECRETARIA ESCOLAR

**Escuela Preparatoria Oficial No. 23**  
**CCT 15EBH0226U**  
**Domicilio: 5 de mayo No. 30, Col. la Estación,**  
**Lerma de Villada, Lerma, México, C.P.**  
**Tel. ( 01 728) 28 5 25 11**

**ELABORÓ SERVICIO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA**  
**TURNO VESPERTINO**